



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Diferenciar vogais e consoantes. Reconhecimento do nome. Família silábica da letra C. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

Matemática: Contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Relação número/ quantidade. Noções de sentido contrário. Reconhecer dezena e meia dezena. **História:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo. **Geografia:** zona rural e zona urbana. **Ciências:** seres vivos e não vivos. **Ensino Religioso :** Atitudes afetivas e convivência harmoniosa: Palavrinhas mágicas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer o próprio nome. Diferenciar vogais de consoantes. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Relacionar número/ quantidade. Diferenciar zona rural e zona urbana. Identificar seres vivos e não - vivos. Reconhecer a importância do respeito e do cuidado com o outro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números.

Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.

**TERÇA – FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA.**

LEITURA DO TEXTO.

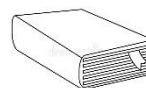
A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.

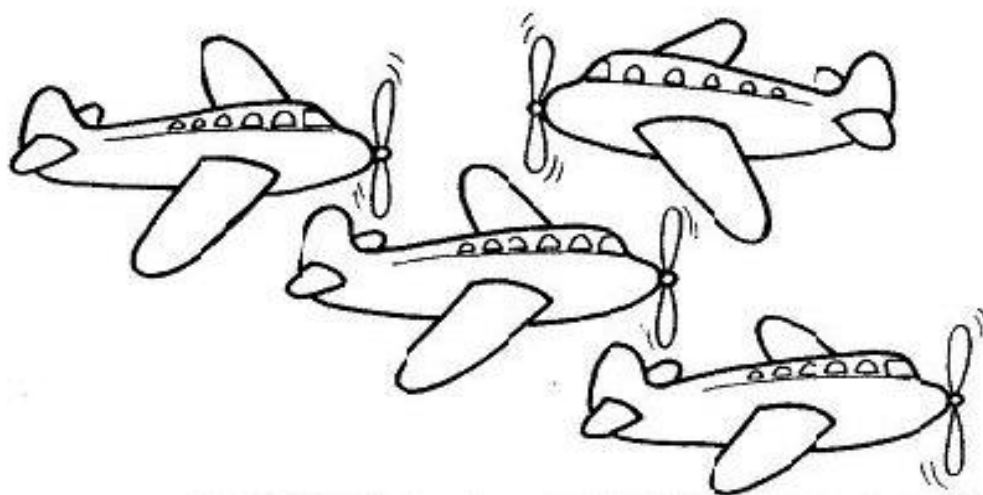


1 - USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

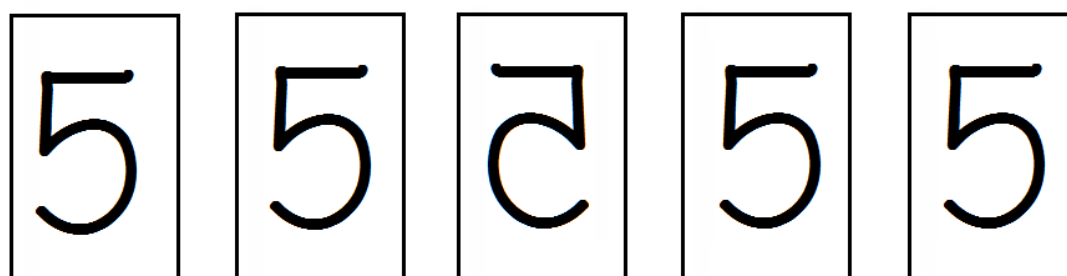
➤ PÁGINAS 42 E 43



2-PINTE O AVIÃO QUE VOA EM SENTIDO CONTRÁRIO.



3-PINTE O NÚMERO QUE ESTÁ NO SENTIDO CONTRÁRIO.



GEOGRAFIA

ZONA URBANA E ZONA RURAL

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1 - PINTE ABAIXO, EM QUAL DESSES ESPAÇOS VOCÊ RESIDE :

ZONA RURAL



ZONA URBANA



2 – ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, O NOME DO QUE VOCÊ ENCONTRAR NAS FIGURAS ACIMA QUE INICIAM COM A LETRA C :

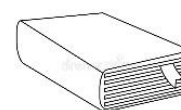
3- MARQUE (X) NO LOCAL CORRETO. SIGA O EXEMPLO :

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		X
MUITAS CASAS E PRÉDIOS	X	
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		

HISTÓRIA

1 USO DO LIVRO DE HISTÓRIA .

- PÁGINA 46- CONVERSAR COM A CRIANÇA
- PÁGINA 47 – ESCREVER APENAS UMA MENSAGEM
- REALIZAR AS PÁGINAS 48 E 49



ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.
 QUINTA-FEIRA
 LÍNGUA PORTUGUESA.

ESSA É A LETRA



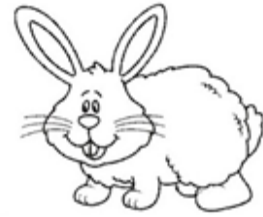
ELE ESTÁ NAS PALAVRAS

CASTELO

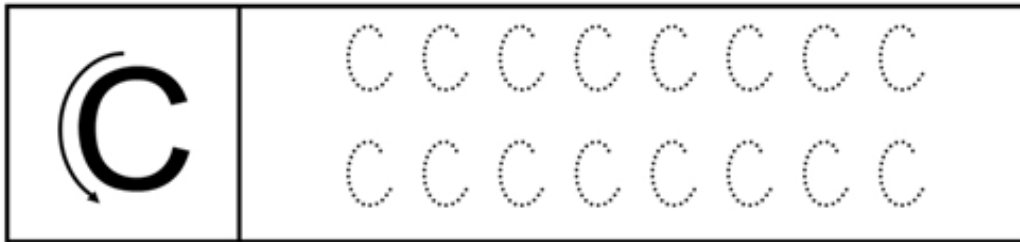
CASINHA



COELHO



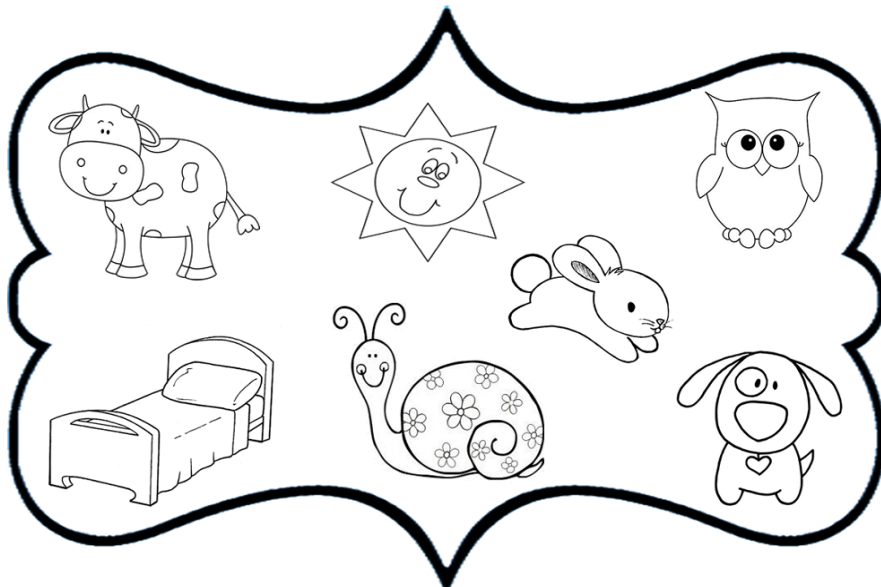
1 - VAMOS TREINAR O TRAÇADO. CUBRA O PONTILHADO DA LETRA C



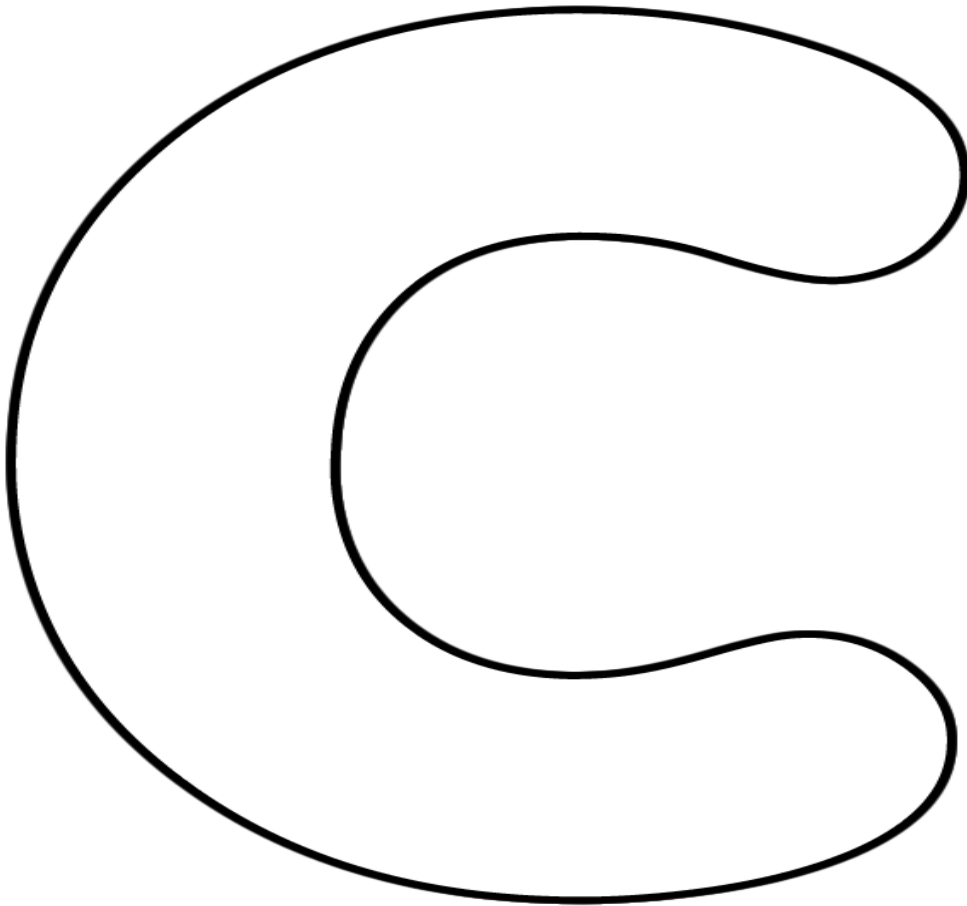
2- AGORA COMPLETE COM AS PALAVRAS COM A LETRA C E EM SEGUIDA, COPIE-AS ABAIXO, COBRINDO OS PONTILHADOS.

CAMA	COROA	CABIDE
CAMA	COROA	CABIDE

3- PINTe AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA C



PROCURE NO LIVRO DE RECORTE, 5 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C E COLE DENTRO DA LETRA ABAIXO.



CIÊNCIAS:

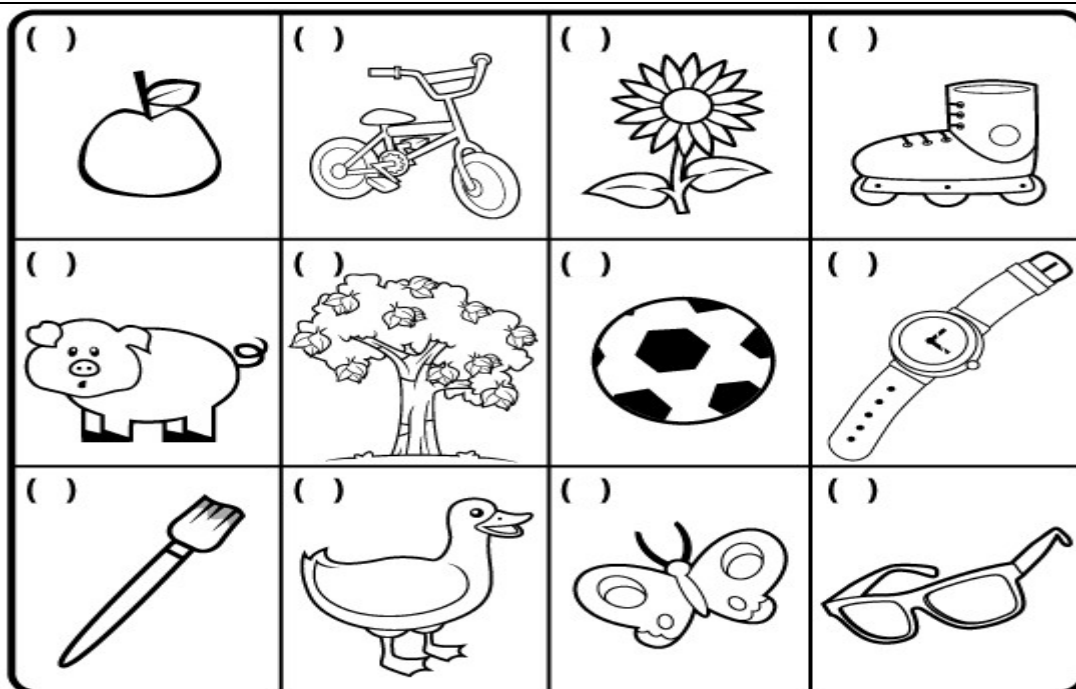
SERES VIVOS E NÃO VIVOS

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, SE ALIMENTAM, REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM!

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA!

1- ASSINALE COM UM X OS SERES VIVOS, AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM:

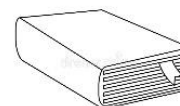


2- DESCUBRA E ESCREVA O NOME DE UM SER VIVO DAS IMAGENS ACIMA QUE TERMINA COM A SÍLABA CO: _____

ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.
MATEMÁTICA

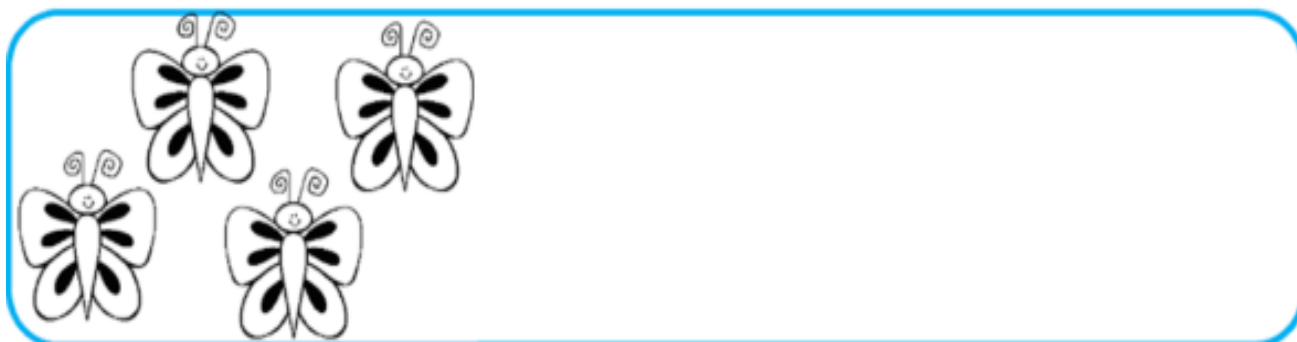
1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

➤ PÁGINAS 26 E 27.

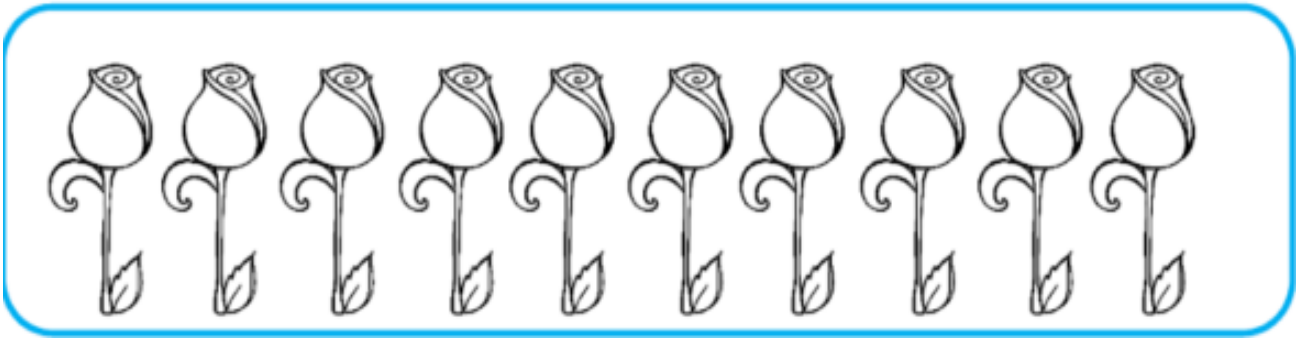


VOCÊ SABIA?
1 DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES
E MEIA DEZENA CORRESPONDE A 5 UNIDADES.

2- COMPLETE AS BORBOLETAS ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (10).



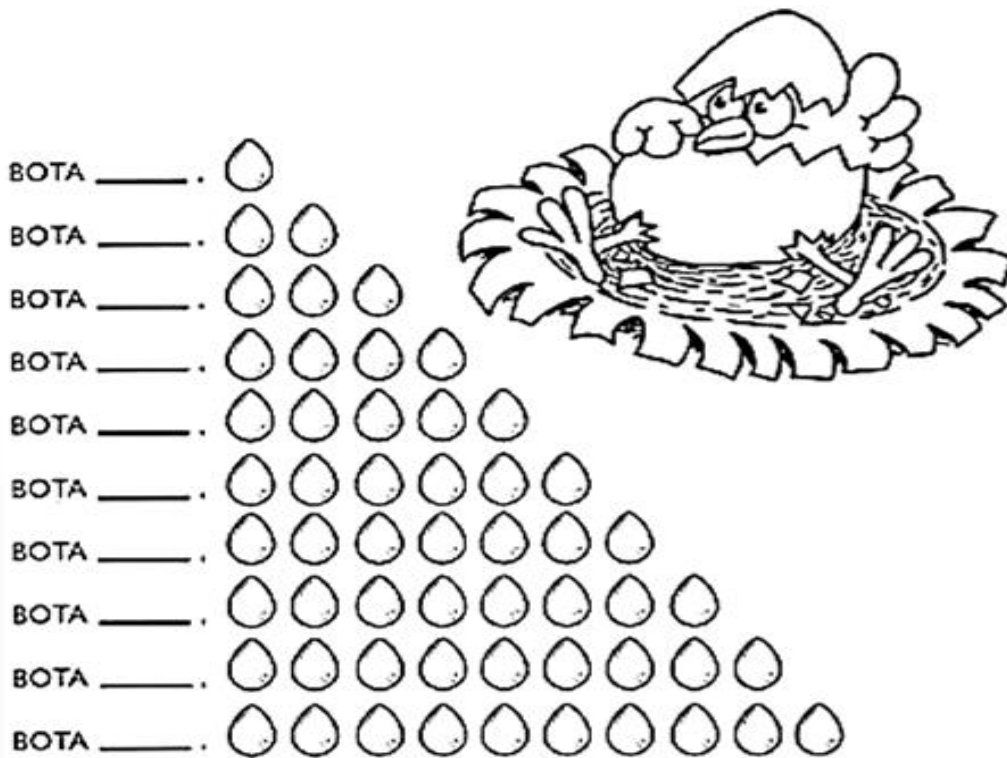
3- A METADE DE 1 DEZENA É MEIA DEZENA QUE SÃO 5 UNIDADES. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



4- COMPLETE A PARLENDIA QUE VOCÊS APRENDERAM NO LIVRO, COM O NÚMERO CORRETO DOS OVOS. APROVEITE PARA CANTAR TAMBÉM:

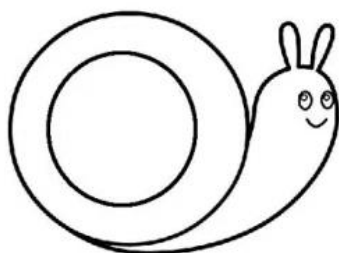
A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO



LÍNGUA PORTUGUESA.

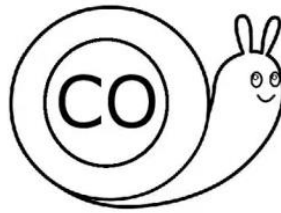
1 - OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO. NELA, ESTÁ PRESENTE A FAMÍLIA SILÁBICA DO C.



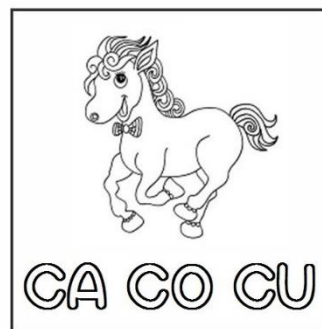
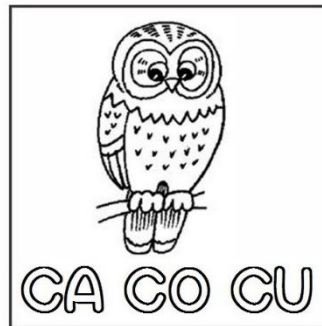
CARACOL

APRENDENDO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C.

2 - LEIA AS SÍLABAS QUE OS CARACÓIS CARREGAM E PINTE AQUELE QUE TRAZ A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA ACIMA.



3 - CIRCULE COM QUAL SÍLABA DO C INICIA CADA FIGURA ABAIXO:



LEIA AS PALAVRAS, COPIE NA FRENTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS.



CAVALO



CUBO



COLA



CAMELO



CUECA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO:

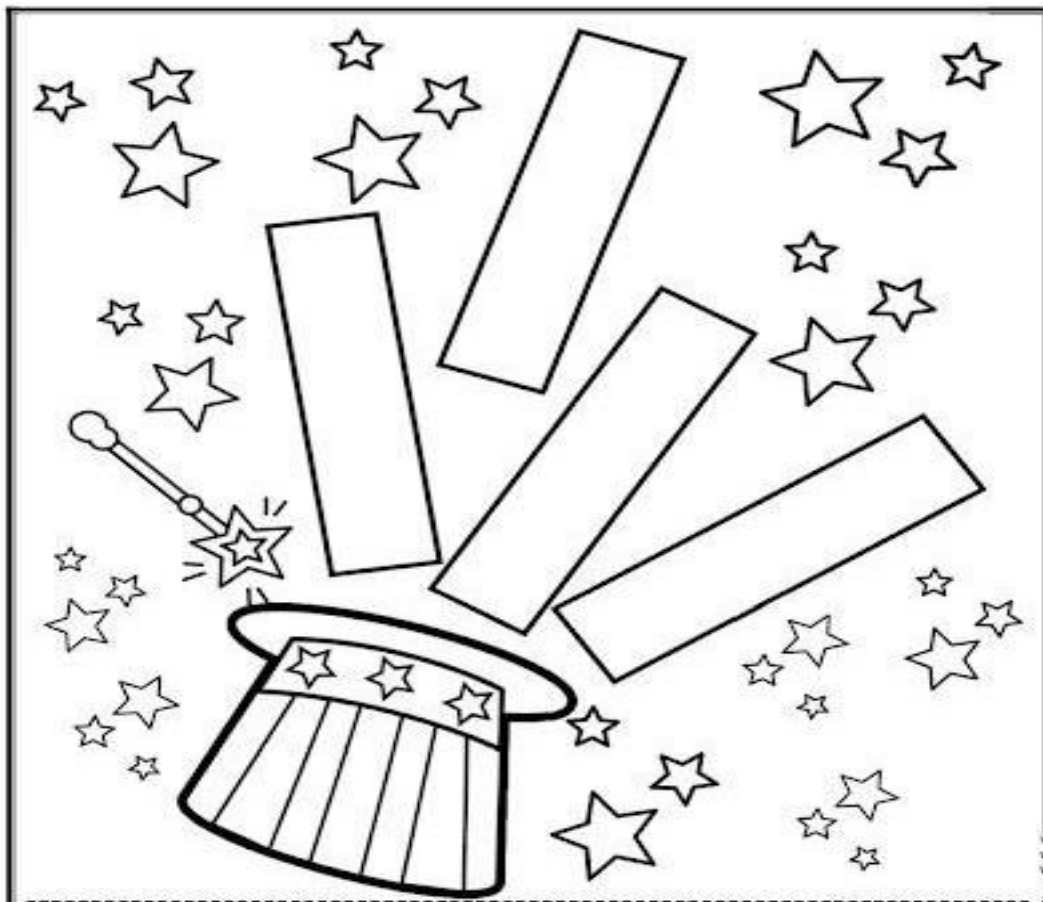
PALAVRINHAS MÁGICAS

SEI USAR AS PALAVRINHAS QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU FUTURO DA NAÇÃO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

2- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA C.

3- RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS (**EM ANEXO**) E COLE-AS SAINDO DA CARTOLA.



4- LEIA A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

CARTOLA

A) LETRA INICIAL: _____

B) LETRA FINAL: _____

C) NÚMERO DE SÍLABAS: _____

ANEXO

ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM REFERENTE A AULA DE ENSINO RELIGIOSO.

COM LICENÇA

OBRIGADO

DESCULPE

POR FAVOR



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO /ANGÉLICA - VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO.

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRA DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo

DEPOIS QUE VOCÊ PINTOU, RECORTOU, MONTOU E BRINCOU COM O CASAL DE NOIVOS, COLE ELES NESSA FOLHA E MANDE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!: PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORES: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS CORES (COLORS) EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	-ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34 -REPITA O VOCABULÁRIO COM O NOME DAS CORES JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) ATRAVÉS DO ÁUDIO EXPLICATIVO. -REALIZE A ATIVIDADE DE PINTAR CADA CÍRCULO COM A COR CERTA E PINTE A IMAGEM COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA NO ROTEIRO. -FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

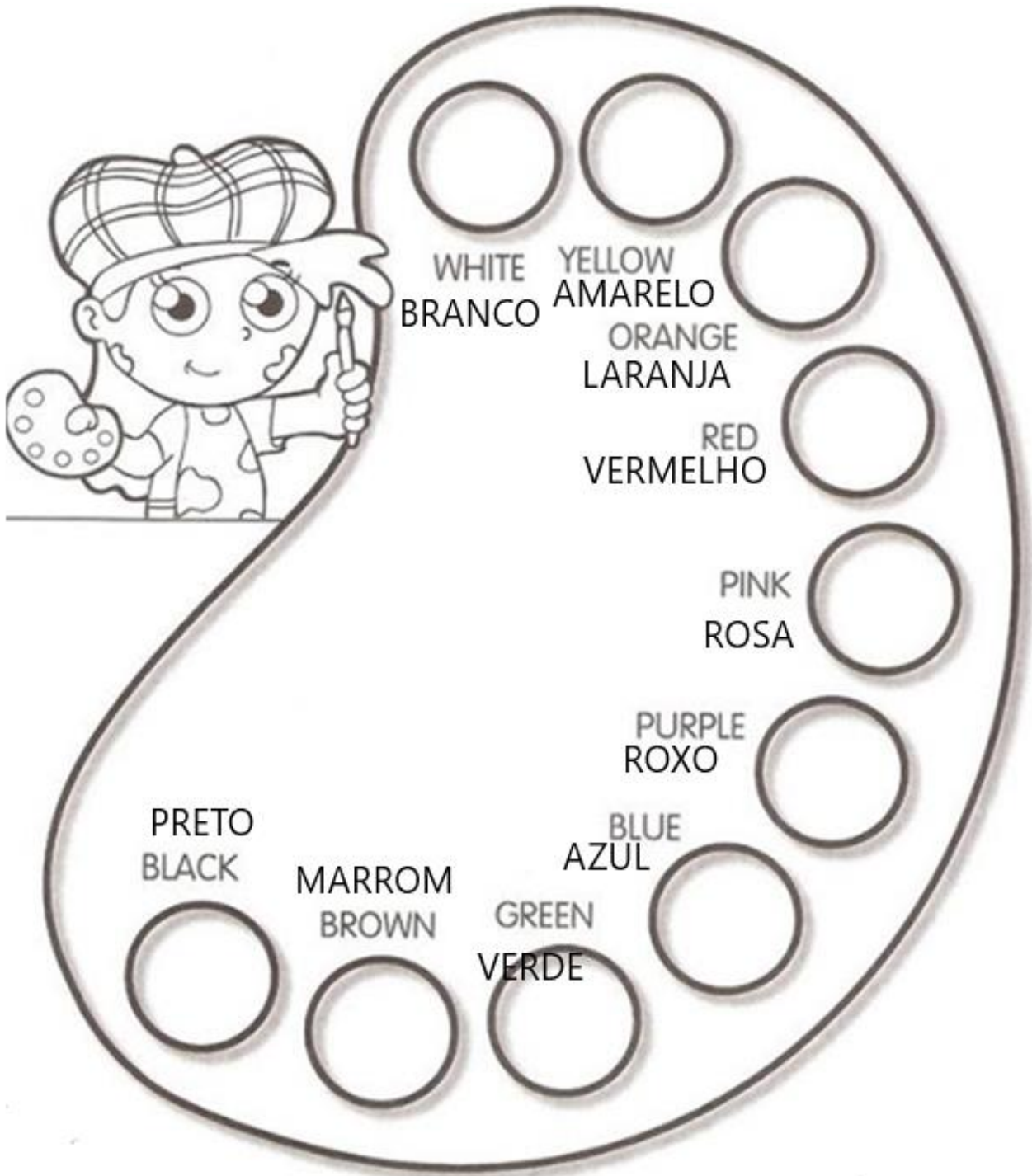
GREEN (VERDE)	RED (VERMELHO)	BLUE (AZUL)	YELLOW (AMARELO)
PINK (ROSA)	BLACK (PRETO)	ORANGE (LARANJA)	
WHITE (BRANCO)	PURPLE (ROXO)	BROWN (MARRON)	



INGLÊS 17° ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** JUNE/ _____ /2021.

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MOMTEIRO LOBATO
PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO. É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOznqOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA